Приложение № 3 към т. 1, буква „в“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Националната програма продължава реализираните от 2007 г. насам различни програми и модули, насочени към обогатяване и подобряване дейностите в системата на училищното образование. С оглед създаване на оптимални и привлекателни учебно-възпитателни условия, достъпна архитектурна среда, цялостна организация по охраната на сградите и на възможности за прилагане и развиване компетентностите на децата и учениците отделните елементи на програмата намират своето логично продължение.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетните области на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

2.1. Цели на програмата:

- Осигуряване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и повишаване качеството на образователния процес, както и компетентностите и уменията на децата и учениците.
- Осигуряване на условия за свободен достъп на хора с увреждания и специални образователни потребности до държавните училища и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда
- Осигуряване на ефективен пропускателен режим в сградите, по-добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, оптимизирана комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение.

2.2. **Обхват на програмата:** национален.

3. БЮЖЕТ НА ПРОГРАМАТА

Общ бюджет на програмата: **5 350 000 лв.**

Разпределение на общия бюджет по модули:

Модули	Средства в лв.
Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“	1 400 000 лв.
Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”	800 000 лв.
Модул 3 „Културните институции като образователна среда“	550 000 лв.
Модул 4 „Библиотеките като образователна среда”	400 000 лв.
Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	800 000 лв. в т.ч. 200 000 лв. за детски градини и 600 000 лв. за училища
Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“	700 000 лв.
Модул 7 „Сигурност в училище“	700 000 лв.
Общ размер	**5 350 000 лв.**

4. ДОПУСТИМИ БЕНЕФИЦИЕНТИ

По Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Държавни и общински профилирани гимназии или средни училища, в които през учебната 2022/2023 година ще се осъществява профилирано обучение по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда или биология и здравно образование, отговарящи на следните критерии:

- Притежават екип от учители с опит при прилагане на учебни програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование;
- Реализират партньорства с висши училища и колежи при разработване на учебни програми за избираеми модули за профилирано образование по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.
- Не са финансирани през 2020 и 2021 година по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.

По Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

Държавни и общински училища и ЦСОП от системата на предучилищното и училищното образование.

Училищата и ЦСОП, получили финансиране по модула през предходни три години – 2019, 2020 и 2021 г., с проекти за начален етап, могат да кандидатстват с проекти само за прогимназиален етап, ако не са получили финансиране по модула за този етап през посочените години.

Училищата и ЦСОП, получили финансиране по модула през предходни три години – 2019, 2020 и 2021 г., с проекти за прогимназиален етап, могат да кандидатстват с проекти само за начален етап, ако не са получили финансиране по модула за този етап през посочените години.

По Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

Държавни и общински български училища, които през учебната 2022 – 2023 година провеждат обучение на ученици в начален и прогимназиален етап на основното образование и първи гимназиален етап на средното образование, както и Националният музей на образованието – град Габрово.

По Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

Държавни и общински училища в системата на училищното образование на територията на Република България, които не са класирани за финансиране в предишните две издания на модула – през учебната 2019 – 2020 година и през учебната 2020 – 2021 година, вкл. и тези училища, които до момента не са кандидатствали по модула.

По Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Държавните и общинските детски градини и училища, подали заявка по съответния ред – представили са проектните си предложения по образец, утвърден от МОН на онлайн платформата на модула, предоставили са декларация за съфинансиране и не са получили финансиране през предходните години за дейностите, за които кандидатстват.

По Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Министерството на образованието и науката (МОН), държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата, подали заявка по съответния ред.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения на

второстепенни разпоредители с бюджет, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“.

По Модул 7 „Сигурност в училище“

Министерството на образованието и науката (МОН), държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата, подали заявка по съответния ред.

При кандидатстване за дейностите по модул „Сигурност в училище“ не се допускат до класиране проектни предложения на второстепенни разпоредители с бюджет, които през предходните две години са получили средства по този модул от Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“.

5. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

5.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Осигурява се финансово обезпечаване на училищните проекти за:

- ремонтиране и обновяване на учебни кабинети/класни стаи, вкл. и елементи на реконструкция и изграждане;
- при наличие на кабинети/класни стаи: обзавеждане с демонстрационен плот за учителя, маси със защитно покритие за учениците, мивка до всяко работно място; камина (за кабинета/лабораторията по химия и опазване на околната среда), бяла дъска, мултимедиен проектор и/или интерактивен екран и др. съгласно спецификата на учебния предмет;
- при наличие на кабинети/класни стаи: оборудване с апарати, уреди, прибори, лабораторни набори с материали/химикали за провеждане на лабораторни упражнения и демонстрации, както и макети, табла, учебни видеофилми, софтуерни продукти, съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

Кабинетите и лабораториите могат да се използват и за общообразователна подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно

образование.

Всички закупени по проекта активи се заприходяват, като материалните активи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

5.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

- Оборудване и обзавеждане на стая за занимания по интереси и други дейности от целодневната организация на учебния ден;
- Осигуряване на материали и консумативи за работа в часовете за занимания по интереси и в други часове от целодневната организация на учебния ден;
- Осигуряване на книги (образци на българското и световното литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) за обезпечаване на работата с учениците в часовете за занимания по интереси и в други часове от целодневната организация на учебния ден;
- Осигуряване на игри (образователни, възпитателни и забавни игри) – групови и индивидуални, за работата с учениците в часовете за занимания по интереси и в други часове от целодневната организация на учебния ден.

5.3. Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

- Провеждане в музеите и галериите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и първия гимназиален етап на средното образование;
- Посещение на театрални постановки (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;
- Посещение на концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;
- Срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание;
- Провеждане на виртуални турове и видеоуроци;
- Провеждане на конкурс за най-добър урок в културна институция;
- Дейности на „Музейно училище“ към Националния музей на образованието – град Габрово.

5.4. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

1. Дейност 1 „Училищните библиотеки като образователна среда“ включва:

- Закупуване на книги съобразно потребностите и интересите на учениците с цел създаване на библиотечен фонд в училищата, в които няма такъв, и обогатяване с нова съвременна литература в училищата с изграден библиотечен фонд. Проучването на

интересите и потребностите на учениците се извършва по определен от директора на училището ред.

- Създаване на „кът за четене“ и превръщането му в неформална уютна читателска среда, която да предразполага учениците както към изграждане на трайни навици за четене, така и към работа в екип за търсене, извличане и анализиране на информация от различни източници при проектни дейности. Кът може да се създаде както в училищната библиотеката, така и извън нея – на територията на училището, на места, позволяващи обособяването на такива пространства. В създадения кът може да се създаде възможност за позициониране на конструктори, игри, комплекти за експерименти, добавена виртуална реалност и др. с цел осигуряване на визуализация в работата на учителите.
- Организиране и провеждане на инициативи в създадения „кът за четене“/училищната библиотека с цел популяризирането им като място, в което се насърчават мисленето, въображението и творчеството като част от учебния процес. В инициативите може да вземат участие лектори, автори на произведения и др.

2. Дейност 2 „Обществените библиотеки като образователна среда“ включва:

- Организиране и провеждане на срещи между представители на обществени библиотеки и представители на училища за реализиране на инициативи през учебната година, в които могат да се включат училищата. Инициативите, в които могат да се включат известни в публичното пространство личности, следва да бъдат под формата на литературни четения, конкурси, „дни на….” и други по формат събития спрямо календара на съответната обществена библиотека. При провеждане на инициативите трябва да се изтъкнат ползите, които дават книгите на учениците за тяхното интелектуално, социално, културно и личностно развитие.
- Провеждане в обществените библиотеки на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка.
- Осигуряване на абонамент за читателски карти за проявилите желание ученици, вкл. техните учители, както и достъп до специализираните услуги, които предоставят обществените библиотеки, съгласно Закона за обществените библиотеки (предоставяне на писмена библиографска информация; предоставяне на ретроспективни библиографски издирвания; доставка на библиотечни документи от страната и чужбина; достъп до външни мрежови ресурси и бази данни; копиране на библиотечни документи; публикуване на издания).

- Повишаване на квалификацията на библиотекарите в обществените и в училищните библиотеки, ангажирани с реализацията на културно-образователните инициативи, чрез организиране на съвместни тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за обучение, консултации, неформално общуване.

Забележка: За целите на учебния процес и в зависимост от потребностите и интересите на учениците всяко училище може да провежда инициативи с една или повече обществени библиотеки – Националната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“, регионалните, общинските и читалищните библиотеки.

5.5. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Всички площадки и оборудването за тях трябва да съответстват на следните минимални изисквания:

1. Дейност 1. Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детските градини;

При осигуряването на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по БДП е необходимо изпълнението на следните минимални изисквания:

1. Външна площадка:

а) Размер 11 м х 6 м;

б) При разчертаването на площадката е необходимо да има от 4 до 8 кръстовища (като се вземе предвид, че пешеходните пътеки също се броят за кръстовища).

2. Вътрешна (подвижна) площадка:

а) Размер 5 м х 4,45 м;

3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадка:

- 1 модел на светофар (подвижен с минимална височина 137 см);
- 1 стоп палка;
- 12 сигнално-предпазни жилетки;
- 1 комплект от 10 бр. пътни знаци (с минимална височина 110 см);
- 10 конуса;
- 1 детски велосипед;
- 1 детска каска за велосипедист.

Комплектът от оборудването и обзавеждането се използва и за външните, и за вътрешните площадки. Бенефициентите могат да кандидатстват за всяка една отделна дейност според техните нужди.

2. Дейност 2. Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за

обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в училищата;

Всички площадки и оборудването за тях трябва да съответстват на следните минимални изисквания:

1. Външна площадка:

а) Размер 11 м х 6 м;

б) При разчертаването на площадката е необходимо да има от 4 до 8 кръстовища (като се вземе предвид, че пешеходните пътеки също се броят за кръстовища).

2. Вътрешна (подвижна) площадка:

а) Размер 5 м х 4,45 м;

3. Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадка:

- 1 модел на светофар (подвижен с минимална височина 137 см);
- 1 стоп палка;
- 12 сигнално-предпазни жилетки;
- 1 комплект от 10 бр. пътни знаци (с минимална височина 110 см);
- 10 конуса;
- 2 броя симулационни очила;
- 2 табла за обучение по БДП;
- 1 велосипед;
- 1 каска за велосипедист;
- 1 програмируем учебен робот.

Комплектът от оборудването и обзавеждането се използва и за външните, и за вътрешните площадки!

Бенефициентите могат да кандидатстват за всяка една отделна дейност според техните нужди!

5.6. Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията.

1. Дейност 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:

Дейност 1. 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи

А) Проектиране и изграждане на покрити рампи;

Б) Изграждане на покрита рампа при готов проект.

За рампи с височина до два метра и при липса на изготвен инвестиционен проект следва да се представи становище от правоспособен инженер-конструктор, придружено от необходимите схеми и количествено-стойностна сметка.

За рампи с височина равна или по-голяма от два метра следва да се представи инвестиционен проект във фаза „Технически проект“ по всички необходими части.

Дейност 1. 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон; както и конструктивно становище на основание чл. 147, ал. 2.

2. Дейност 2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли:

- Адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие на проекта. Необходимо е представянето на схема на съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 83– чл. 87 от Наредбата и количествено-стойностна сметка (КСС);
- Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ са необходими инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта;
- Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта.

В количествено-стойностната сметка на всяко проектно предложение задължително трябва да присъства следното минимално оборудване:

- Тоалетна чиния за хора с увреждания (моноблок или тоалетна чиния с тоалетно казанче);
- Мивка със смесител за хора с увреждания;
- Подвижна опорна ръкохватка 1 бр. (2 бр. в зависимост от разположението на тоалетната чиния в помещението);
- Неподвижни опорни ръкохватки 2 бр.;
- Паник бутон.

3. Дейност 3. Ремонт на прилежаща инфраструктура:

Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки (КСС) и схема/скица на имота с предложение за ремонт на прилежаща инфраструктура, както и проект за външна рампа при необходимост за преодоляване на денивелации по терена. Проектните предложения трябва да включват дейности по осигуряване на достъпен маршрут

до достъпен вход на сграда или съоръжение.

4. **Дейност 4. Изпълнение на асансьор:**

- Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, конструкции, машинно-технологична, електро и др., придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.
- Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно-технологична, Електро и др., придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.

5. **Дейност 5. Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни съоръжения/подемни платформи, както и устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи):**

В обхвата на тази дейност се включват доставката и монтажът на подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подемни платформи с наклонено движение (движение по наклона на стълбището). Чрез тази дейност се дава и възможността да се достави устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот).

Предложения, придружени от технически параметри, схеми на предлаганото съоръжение, както и количествено-стойностни сметки и конструктивно становище при необходимост за платформи с вертикално движение. При изискване от компетентните органи – проект и оценка за съответствие на проекта.

6. **Дейност 6. Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда:**

Включват се дейности по маркиране на маршрути и обозначаване на помещения. Проектните предложения следва да отговарят на чл. 7, чл. 42 и чл. 43 от Наредбата, да бъдат доказани със схеми и да са придружени от количествено-стойностна сметка. Допуска се кандидатстване по тази дейност само след становище от консултант – строителен надзор, удостоверяващо, че изградените елементи на достъпната среда отговарят на изискванията на Наредбата.

5.7. Модул 7 „Сигурност в училище“

1. **Дейност 1. Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща** рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма.
2. **Дейност 2. Система, осигуряваща наблюдение и запис** чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части

на сградата, класните стаи и кабинетите, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки.

3. **Дейност 3. Система за контрол на достъпа:**

- система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти;
- физически бариери за контрол на достъпа (турникети – съобразени с осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал).

Дейностите включват: подготовка на техническа документация във фаза проект; доставки и монтаж на техническите средства; пускане в експлоатация и обучение на обслужващия персонал на база приетата организация на охрана и пропускателен режим в съответната образователна институция.

Допустимите бенефициенти, посочени в раздел 4 на Модули 6 и 7, подали заявка по съответния ред, имат право да кандидатстват за всички дейности по модулите.

6. РАЗХОДИ, ДОПУСТИМИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

6.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Финансовите средства се предоставят на училищата и се използват за създаване на по-добри условия в училищата за провеждането на експериментална работа, в т.ч. и лабораторните упражнения в профилираната подготовка по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда. Средствата се разпределят за ремонтни дейности и за закупуване на уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи за изпълнение на практически дейности по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда.

Училищата, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

Допустимо финансиране: Максималната стойност на един проект е до 50 000 лв.

Етапи на финансиране: Министерството на образованието и науката предоставя на училищата еднократно чрез финансиращия орган необходимите средства за изпълнение на класираните проектни предложения. Максималният размер на финансирането за всеки бенефициент е 50 000 лв.

6.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

По модула се финансират проекти, в които са включени дейности, свързани със закупуването на: оборудване и обзавеждане (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.); материали и консумативи (водни бои, блок/скицник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, хартия за принтер, ножици, лепило, пластилин, CD с произведения за деца: песни, приказки, стихотворения и др.); книги (образци на българското и световното литературно творчество за деца, енциклопедии и др.); игри (образователни, възпитателни и забавни) – групови и индивидуални.

Максималната стойност на един проект е **10 000 лв.**, като в Раздел „Бюджет“ от формуляра за кандидатстване са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел. Размерът на средствата, който се предоставя на съответното училище/ЦСОП, не може да надвишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2022 година – **до 31.12.2022 г.**

6.3. Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

Финансират се:

- входни билети за ученици и придружаващите ги учители за посещение на музей, галерия, театрална постановка, концерт;
- стойността на театралното или концертното изпълнение, реализирано в училище;
- такси за беседи, виртуални турове и видеоуроци в музей или галерия;
- материали, предложени от музеите и галериите за дейности по време на уроците (невключени във входните билети);
- пътуване с влак или автобус на учениците и придружаващите ги учители от училището до музея, галерията, театъра, концертната зала.

При реализирането на дейностите по този модул се допуска прехвърляне на средства от дейност в дейност, но само ако в проекта на бенефициента са предвидени средства в тази дейност. Промените се одобряват от комисията в РУО, която информира ръководителя на проекта.

Максимален размер на един училищен проект – 2500 лв.

Национален музей на образованието – Габрово – 10 000 лв.

6.4. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

1. По Дейност 1 се финансират:

- Закупуване/обогатяване на библиотечен фонд – до 1500 лв. за закупуване на книги (до 5 бр. на заглавие);
- Създаване на „кът за четене” – до 2500 лв. за създаване – подходящи за целта мебели

(маса/стол/диван/фотьойл и др.), лампи за четене, постелки за под, стелажи, конструктори, игри, комплекти за експерименти, добавена виртуална реалност (компютърна техника е допустима, в случай че е необходима за работа с добавена виртуална реалност, конструктори и комплекти за експерименти);

- Провеждане на инициативи в създадения кът за четене – до 1000 лв. за възнаграждения на външни лица – лектори, автори на произведения и др.

При реализиране на икономии по поддейности (след осигуряване и заплащане на планираните продукти/услуги) наличният остатък може да се разходва за осигуряване на сходни допълнителни продукти/услуги по същата или друга поддейност в рамките на Дейност 1.

Предложение за разходване на наличен остатък се изпраща по електронен път до екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката, и след отговор от член на екипа на модула се предприемат/не се предприемат действия.

2. По Дейност 2 се финансират:

- до 1000 лв. за възнаграждения на външни лица (лектори, автори);
- транспортни разходи, в случай на необходимост, за учениците и придружаващите ги учители с влак или автобус (организирането на транспорт, когато обществената библиотека не се намира в населеното място, в което е училището, следва да бъде съобразено с действащите нормативни изисквания за пътувания на учениците);
- заплащане на читателски карти за ученици и техните учители, заявили желание за ползване на ресурси в обществена библиотека;
- заплащане при необходимост на такси за достъп до специализираните услуги.

Етапи на финансиране: еднократно финансиране до изчерпване на финансовия ресурс за дейността на класираните в низходящ ред училищни проекти спрямо критериите за оценка.

6.5. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

1. По Дейност 1 се финансират:

Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини общо до 2500 лв. с ДДС за една детска градина (независимо от броя на филиалите се осигурява само една външна, една вътрешна площадка (подвижна зона) и един комплект оборудване и обзавеждане. Средствата са разпределени, както следва:

- Външна площадка (разчертаване и боядисване) – до 1100 лв. с вкл. ДДС;

- Вътрешна (подвижна) площадка - до 500 лв. с вкл. ДДС;
- Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадка - до 900 лв. с вкл. ДДС.

Забележка: За всяко проектно предложение по Модула се осигуряват до 80% от по-горе посочените стойности, а останалите средства са за сметка на съфинансиране от страна на бенефициентите (минимум 20%)!

2. По Дейност 2 се финансират:

Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата общо до 3500 лв. с ДДС за едно училище, разпределени, както следва:

- Външна площадка (разчертаване и боядисване) - до 1100 лв. с вкл. ДДС;
- Вътрешна (подвижна) площадка - до 500 лв. с вкл. ДДС;
- Оборудване и обзавеждане за външната и вътрешната площадка - до 1900 лв. с вкл. ДДС.

Забележка: За всяко проектно предложение по Модула се осигуряват до 80% от по-горе посочените стойности, а останалите средства са за сметка на съфинансиране от страна на бенефициентите (минимум 20%)!

Финансовите средства се предоставят на бенефициентите и се използват за закупуване на подвижни площадки с включено оборудване към тях съгласно утвърдените минимални изисквания, както и за обособяване и разчертаване на външна площадка.

6.6. Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

1. По Дейност 1. 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи - до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

1.1. По Дейност 1. 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – до 6000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

2. По Дейност 2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли до 20 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

3. По Дейност 3. Ремонт на прилежаща инфраструктура до 18 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

4. По Дейност 4. Изпълнение на асансьор:

- **до 3 спирки** - до 100 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **за 4 спирки** - до 120 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **за 5 спирки** - до 140 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

5. По Дейност 5. Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни

платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или с подемни платформи с наклонено движение до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение. За устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи) до 12 000 лв. с ДДС за един брой;

6. **По Дейност 6.** Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда до 3000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

В случай на специфични особености и/или характеристики на сградата и помещенията в нея се допуска надвишаване на максималните стойности, определени по модула.

От предвидените средства за изпълнение на модула се приспадат средства в размер на 20 000 лв. за непредвидени СМР, за съпътстващи дейности и такси, както и за поддръжка на онлайн платформата на модула.

Останалите средства по модула се разпределят пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

6.7. Модул 2 „Сигурност в училище“

1. **По Дейност 1.** Сигнално-известителна система – до 3500 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
2. **По Дейност 2.** Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – до 10 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.
3. **По Дейност 3.** Система за контрол на достъпа:

- Контрол на достъп до две входно/изходни точки, интегрирани към БД на училището - до 11 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- Контрол на достъп до две входно/изходни точки, интегрирани към БД на училището, и с регистриране на присъствие в до десет класни стаи - до 18 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- Контрол на достъп до две входно/изходни точки, интегрирани към БД на училището, и с регистриране на присъствие в до 24 класни стаи - до 27 500 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения, които не са придружени с охранително обследване и приложена организация на охраната и

пропускателния режим чрез използване на технически и човешки ресурси.

Максимално допустимото финансиране по видове дейности е определено на база 2 входа/изход, до 9 коридора и до 24 учебни зали и кабинети и интеграция на софтуера с институционалната база данни на училището в НЕИСПУО. В случай че сградата надвишава настоящите параметри, се допускат и предложения с по-високи бюджети, придружени с необходимата обосновка.

Разпределението на средствата по модул „Сигурност в училище“ ще се извърши пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

7. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За **модули от 1 до 3:** Учебната 2022 – 2023 година.

За **модул 4:** дейностите се провеждат от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г.

За **модул 5:** до 01.12.2022 г.

За **модул 6**: до **01.12.2022 г.**

За **модул 7**: до **15.12.2022 г.**

8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- Брой оборудвани кабинети по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование – 39.
- Брой ученици, обхванати в групите за целодневна организация на учебния ден, заниманията на които са подпомогнати по Модул 2 – 3000;
- Брой училища/ЦСОП, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по Модул 2 – 80.
- Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2022 – 2023 година – 7000.
- Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модул „Културните институции като образователна среда“ – 200.
- Брой закупени книги за създаване/обогатяване на училищния библиотечен фонд –

общо 7500 бр. книги (максимум 5 бр. на заглавия или минимум 150 бр. книги на училище).

- Брой училища със създаден „кът за четене“– 50 училища.
- Брой закупени читателски карти за ученици и техните учители – общо 2000 бр.
- Брой проведени инициативи в училищни библиотеки – общо 250 бр.
- Брой проведени инициативи в обществени библиотеки – общо 250 бр.
- Брой осигурени площадки за обучение по БДП в детските градини – 100.
- Брой осигурени площадки за обучение по БДП в училищата – 214.
- Брой извършени строително-монтажни работи за създаване на достъпна среда – 14;
- Брой доставени и монтирани съоръжения за създаване на достъпна среда – 4.
- Брой сигнално-известителни системи – 15;
- Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 20;
- Брой системи за контрол на достъпа – 20.

9. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ФИНАНСИРАНЕТО

9.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

До 30 дни след публикуване на програмата на официалната интернет страница на МОН училищата кандидати трябва да изпратят попълнен електронен формуляр за кандидатстване. Подаването на проектното предложение се осъществява от директора на училището.

Заедно с електронния формуляр се прилагат следните документи:

- Предварителен договор със стопанска/стопански организация/организации за ремонт и за доставка на уреди, апарати, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи.
- Техническо задание на планираното за закупуване оборудване, което съдържа описание на оборудването и техническите му възможности.
- Декларация за устойчивост, доказваща намерение поне един от учебните предмети физика и астрономия, химия и опазване на околната среда или биология и здравно образование да бъде изучаван като профилиращ във втори гимназиален етап.
- Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на училището).
- Заповед на директора на училището, с която е определен екипът, отговорен за

дейностите по проекта.

- Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране – дейностите, за които кандидатства училището, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“).

9.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

Всяко училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула – за начален или за прогимназиален етап. Условие за кандидатстване е осигуряването в училището/ЦСОП на стая със стандартен размер, която да бъде оборудвана със средствата по модула и използвана за занимания на групите в часовете за занимания по интереси и в други часове от целодневната организация на учебния ден по предварително изготвени графици. При необходимост и без да се нарушават графиците за часовете на групите в оборудваните стаи, може да се осъществяват и допълнителни дейности с учениците от началния и от прогимназиалния етап (честване на официални и училищни празници, на рождени дни и др.), които спомагат за психо-емоционалното и социалното развитие на учениците, за подобряване на уменията им за общуване в неформална среда и за създаване на нови приятелства.

Проектните предложения се подават на хартиен носител в МОН, дирекция „Приобщаващо образование“ в срок до 30 календарни дни след датата на одобрението на Националната програма от Министерския съвет.

Всяко училище/ЦСОП прилага следните документи:

1. Придружително писмо от директора на училището/ЦСОП.
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
- участници – брой ученици, които ще бъдат обхванати в заниманията от целодневната организация на учебния ден (клас, брой групи) и екип за изпълнение на проекта в училището/ЦСОП;
- описание на стаята, в която ще се провеждат заниманията;
- седмично разписание на заниманията на всяка група в стаята;
- годишно тематично разпределение на заниманията за всяка група;
- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището/ЦСОП по модула от Националната програма.
4. Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране – дейностите, за които кандидатства училището, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“).

9.3. Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

В срок до един месец от датата на публикуване на Националната програма на интернет страницата на Министерството на образованието и науката училищата разработват проектни предложения за:

- провеждане в музеи или галерии на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, като избират от предложените теми и дейности на музеите и галериите;
- посещения на театрални постановки и/или концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;

Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула – за начален, за прогимназиален или за първи гимназиален етап. Проектът може да предвижда само посещения на музеи, само посещения на галерии, само посещения на театрални постановки, само посещения на концерти, само срещи с актьори или музикални дейци или комбинация от тези дейности.

Проектът може да предвижда участието на частно училище като партньор при условие, че се организират съвместни посещения в културни институции с учениците от общинското или държавно училище – бенефициент по програмата. Допуска се едно частно училище да участва в партньорство само с едно държавно или общинско училище – бенефициент по проекта.

Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на училището.
2. Формуляр за кандидатстване (по образец на МОН), който съдържа:

- цели и очаквани резултати;
- участници - брой ученици, които ще бъдат обхванати в проектните дейности, и екип за изпълнение на проекта в училището;
- кратко описание на мотивите за избор на музея/музеите, галерията/галериите,

театралната постановка, концерта, както и темите и дейностите, които ще бъдат реализирани там;

- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището по този модул на националната програма.
4. Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране – дейностите, за които кандидатства училището, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма).

9.4. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

До 60 дни след крайната дата за подаване на документите за кандидатстване екипът за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката, представя на министъра на образованието и науката предложение за класиране на училищата. До 60 дни след публикуването на списъка на интернет страницата на МОН класираните училища получават финансови средства за изпълнение на дейностите.

Документите за кандидатстване се внасят в деловодството на МОН (гр. София 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А) в 35-дневен срок от датата на изходящия регистрационен номер на писмото на МОН, с което директорите на училищата, чрез регионалните управления на образованието (РУО), са уведомени за кандидатстването по модула.

Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на училището, адресирано до дирекция „Учебници и училищна документация“;
2. Формуляр за кандидатстване по образец;
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището по модула.
4. Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране – дейностите, за които кандидатства училището, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма).

9.5. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Разпределението на средствата по модула ще се извърши, както следва:

За детски градини - средствата за всяка една от 28-те области се определят спрямо съотношението между броя на детските градини в дадената област и общия брой детски градини в цялата страна;

За училища - средствата за всяка една от 28-те области се определят спрямо

съотношението между броя на училищата в дадената област и общия брой училища в цялата страна.

Класирането се извършва по критерия „Брой деца“ – институциите се подреждат по области в низходящ ред според броя на децата и учениците, които се обучават в тях. След подредбата по този критерий се финансират проектните предложения до изчерпване на определените средства за съответната област.

Институциите, получили финансиране за дейности по модула през предходни години, нямат право да кандидатстват за същите дейности.

В 21-дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на Модула бенефициентите подават заявките си по образец, утвърден от МОН, чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg).

9.6. Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Критерии за класиране на проектите:

- съответствие с целите на програмата;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания;
- подходящ сграден фонд;
- обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

- да бъдат остойностени съгласно Справочника за цените в строителството (СЕК), с нанесен съответен шифър;
- КСС задължително да са във формат Excel (отнася се за институциите, които кандидатстват чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg)).

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна количествено-стойностна сметка, както и кандидатстващите само по дейност VI се ползват с предимство при класиране на предложенията.

Не се класират предложения, които не отговарят на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията.

9.7. Модул 7 „Сигурност в училище“

Критерии за класиране на проектите:

- Съответствие с целите на програмата;
- Коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени;
- Предложеното решение трябва да покрива изискванията за професионално решение. Причина за това е нуждата от едновременен достъп на голям брой ученици и учители и същевременно повишаване сигурността и ограничаване достъпа на неоторизирани лица. Също да осигурява възможност за интеграция с база данни и електронен дневник, така че да се проследява присъствието на учениците в сградата на училището и/или в кабинетите по съответните учебни предмети;
- Всички представени количествено-стойностни сметки към проектните предложения трябва да са с доказани количества на база проект или приложени схеми и изчисления;
- Не се класират предложения, чиито охранителни обследвания са изготвени от нелицензирани или с изтекъл срок на лицензия фирми съгласно Закона за частната охранителна дейност (ЗЧОД).
- При изпълнението на системата за контрол на достъпа и на други системи – СОТ и видеонаблюдение, следва да се спазват изискванията на Наредба № РД 02-20-6 от 19.12.2016 г. за техническите изисквания за физическа сигурност на строежите (ФСЗ), съгласно която образователните институции са от III категория и за тях трябва да бъдат приложени всички елементи на ФЗС.
- При наличие на проектни предложения, чийто общ размер надхвърля бюджета на модул „Сигурност в училище“, класирането става във възходящ ред на получените оценки (най-ниската стойност се класира първа) по формулата:

$$Оу = \frac{Сума}{Брой\ ученици}$$

Оу – оценка на училището, което кандидатства,

Сума – сумата, за която кандидатства училището,

Брой ученици – броя на учениците в училището.

10. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ИЗИСКУЕМИТЕ ДОКУМЕНТИ НА БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ

10.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

В срок до 60 дни след крайната дата за подаването на проектните предложения комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира постъпилите проекти и представя на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти.

Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране училища се публикува на интернет страницата на МОН.

Оценяване на проектите:

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира постъпилите проекти и представя на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране училища се публикува на електронната страница на МОН.

Критерии за оценка:

Оценяването се извършва по следните критерии:

- Размер на съфинансирането – до 20 точки;
- Брой на учениците спрямо най-големия брой ученици в училище с проект по този модул на националната програма за учебната година, в която се кандидатства – до 30 точки;
- Брой на учениците, приети и обучавани в училището по училищен учебен план, в който учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда през последните три учебни години са изучавани извън задължителните учебни часове – до 20 точки;
- Брой на учениците от втори гимназиален етап, които към датата на кандидатстване с проекта изучават като профилиращ някой/някои от предметите биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда – до 30 точки.

10.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Критерии за оценка:

Оценяването се извършва по следните критерии:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки; при непълна документация – 0 точки;
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- Целесъобразност на седмичното разписание – до 20 точки;
- Целесъобразност и оригинални подходи при разработването на тематичната програма – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки. Финансират се проектните предложения само на класираните училища/ЦСОП съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

10.3. Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

Разработените проектни предложения се предоставят в РУО, оценяват се и се класират от комисия, определена със заповед на началника. Проектните предложения трябва да са съобразени с действащите нормативни изисквания за пътувания на учениците (когато музеят не се намира в населеното място, в което е училището) и с действащите учебни програми.

Критерии за оценка:

Оценяването се извършва по следните критерии:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – максимален брой 5 точки;
- Аргументация на избора на теми и дейности в музея, галерията, на театрални постановки и концерти, както и на връзката им с процеса на обучение – максимален брой 5 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – максимален брой 5 точки;
- Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – максимален брой 5 точки.

Максималният брой точки от всички критерии е 20.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

До един месец след крайния срок за кандидатстване на училищата протоколът (по

образец), с класирането на училищата от региона със съответните суми за финансиране, се изпраща в МОН в електронен вид на съответните координатори от МОН.

Комисията, определена от министъра на образованието и науката, обобщава предложенията от регионалните управления на образованието до един месец след срока за изпращане на протоколите от РУО и предоставя на министъра на образованието и науката за утвърждаване окончателен списък на училищата за финансиране по този модул на програмата. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

В едномесечен срок от одобряване на програмата от Министерски съвет на официалната страница на МОН се обявява **конкурс за най-добър урок** в културна институция. В обявата се описват изискванията към разработването и представянето на уроците, условията за участие, сроковете, редът на оценяване и класиране на уроците в културната институция, както и тяхното популяризиране.

В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на Министерството на образованието и науката Националният музей на образованието – Габрово представя в Министерството на образованието и науката програма за дейности на Националния център „Музейно училище".

10.4. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда"

Оценяването се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката. Екипът разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 дни след крайната дата за подаване от училищата на документите за кандидатстване и представя на министъра на образованието и науката предложение за класиране.

Критерии за оценка:

Оценяването се извършва по следните критерии:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – 10 точки;
- Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – 20 точки;
- Кандидатстване по всички точки от Дейност 1 и Дейност 2 и целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – 20 точки;
- Аргументация за избора на книги, както и връзката им с потребностите на учениците за образователния процес – 20 точки;
- Разнообразие на планираните инициативи в създадения „кът за четене" и посочена аргументация за връзката на инициативите с интересите и потребностите на

учениците – 15 точки;

- Разнообразие на планираните инициативи в обществени библиотеки и посочена аргументация за връзката на инициативите с интересите и потребностите на учениците – 15 точки.

Училищата се класират в низходящ ред, като максимален брой точки, който могат да получат за разработения проект, е 100 точки.

10.5. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

В 21-дневен срок от изтичане срока за подаване на заявките, комисия, назначена от министъра на образованието и науката, ги разглежда и определя окончателното класиране на одобрените бенефициенти в съответствие с критериите, определени в Модула. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на предложенията, които ще бъдат включени в Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ за 2022 г.

Списъците на институциите с одобрените дейности по модула ще бъдат оповестени на интернет страницата на Министерството на образованието и науката в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2022 г.“

10.6. По Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

В 30-дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на модула:

- Училищата и държавните центрове за специална образователна подкрепа с бюджет към министъра на образованието и науката, както и специализираните обслужващи звена, представят проектните си предложения по образец, утвърден от МОН чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg);
- Училищата, с бюджет към министъра на културата и към министъра на младежта и спорта, представят проектните си предложения при съответния първостепенен разпоредител по образец, утвърден от МОН на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В двуседмичен срок след изтичане срока за получаване на постъпилите предложения първостепенните разпоредители - МК и ММС, със заповед назначават комисия за подбор и оценяване на предложенията. Комисиите класират подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В 30 (тридесет) дневен срок от изтичане на срока за подаване на обобщените предложения от МК и ММС в МОН, на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис, комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. При необходимост комисията може да изисква допълнителни документи и информация за оценка на проектните предложения, както и да коригира представените КСС. Комисията изготвя протокол и списък с одобрените бенефициенти и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2022 година.

Списъците на институциите с одобрените дейности по модула ще бъдат оповестени на интернет страницата на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2022 г.“

10.7. По модул 7 „Сигурност в училище“

В едномесечен срок от публикуването на националната програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ на електронната страница на МОН държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, държавните училища в системата на МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование представят проектните си предложения в МОН чрез електронната платформа за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието.(https://np.mon.bg).

В двуседмичен срок след изтичане на срока за получаване на проектни предложения в МК и ММС със заповед се назначават комисии за подбор и оценяване на постъпилите приложения от финансираните от тези министерства училища. Комисиите класират подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН за одобрение.

В 45 (четиридесет и пет) дневен срок от изтичане срока за подаване на обобщените проектни предложения от първостепенните разпоредители с бюджет (МК и ММС) в МОН комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на представители на Министерството на вътрешните работи и на неправителствена организация в областта на охраната и сигурността, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в модула, и съобразно необходимостта от гореизброените дейности.

Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в модул „Сигурност в училище”.

Допълнителни указания към изготвяне на проектните предложения по модул „Сигурност в училище“:

- охранителните обследвания могат да бъдат извършени от фирми, притежаващи лиценз за извършване на дейности по чл. 5, ал. 1, т. 2 от ЗЧОД на територията на цялата страна или на територията на отделни области (чл. 4, ал. 2 от ЗЧОД), както и от държавни служители от МВР (контролни органи) съгласно чл. 41, ал. 2, т. 5 от ЗЧОД.
- приложенията за организация на охраната чрез използване на технически средства и човешки ресурси се изготвя и придружава със схема за разполагане на техническите средства видеонаблюдение и сигнално-охранителна и известителна техника (СОТ) от фирмата, която ще изготви проекта и ще достави и монтира необходимото оборудване.
- системите за сигурност и видеонаблюдение трябва да обезпечават оптимална защита на учениците, учителите и персонала на училището, сградите и прилежащите територии, като не се допуска наличието на непокрити и неосигурени с видеонаблюдение и СОТ зони, в които могат да възникнат нежелани инциденти или нерегламентиран достъп.

Допълнително изискване при изготвяне на проектните предложения по модул „Сигурност в училище“, дейност III: Контрол на достъпа:

- изпълнението на системата за контрол на достъпа (турникети с датчици за регистрация или само датчици за регистрация на входно-изходните врати и вратите на кабинетите) следва да отговаря на изискванията на Наредба № 8121з-647/01.10.2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатацията на обектите. Пропускателната способност на турникетите и аварийните вратички в случай на евакуация (широчината на общото светло пространство за преминаване) да не е по-малка от широчината на евакуационните изходи (коридори и врати) и да не препятства преминаването на потока от хора;
- Софтуерът на системата за контрол на достъпа следва да позволява дефинирането на групи от потребители и правила за техния достъп, както и генериране на справки с данни за вход и изход. Софтуерът трябва да дава възможност за интеграция с услуги и бази данни, управлявани от институцията (НЕИСПУО и електронен дневник).

11. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ОТ БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ

11.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

До 31.03.2023 г. училищата представят в МОН отчет за изпълнение на проектните дейности.

11.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

Училищата изготвят и представят в РУО отчет (по образец) за изпълнението на проектите в срок до 31.01.2023 г. РУО представя отчет (по образец) в МОН за изпълнението на модула до 28.02.2023 г.

11.3. Модул 3 „Културните институции като образователна среда“

Информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите по този модул на програмата и за изразходваните средства се изготвя от всяко училище до 30.07.2023 г., обобщава се от РУО и в срок до 30.08.2023 г. се изпраща в МОН. В срок до 30.07.2023 г. Националният музей на образованието – Габрово, представя в Министерството на образованието и науката отчет за дейностите на Националния център „Музейно училище”.

По време на изпълнението на дейностите по този модул се допускат промени в графика на провеждането им по обективни причини, но не се допускат промени в целите, темите и мястото на провеждане на дейностите.

Контрол по изпълнението на дейностите по проекта, включително и отразяването на проведените часове в музеи и галерии в училищната документация, се осъществява от директора на училището.

11.4. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

Класираните училища отчитат изпълнението на дейностите по модула до 15.07.2023 г. чрез попълване на формуляр по образец, който с придружително писмо до дирекция „Учебници и училищна документация“ се входира в деловодството на МОН (гр. София, 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А).

11.5. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

Отчитането се извършва в срок до 01.12.2022 г. чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg), където одобрените за финансиране детски градини и училища прилагат сканирани сключените договори (където е приложимо) и разходооправдателните документи, доказващи изпълнението на дейностите по модула.

11.6. Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Отчитането на бенефициентите по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2022 г. чрез представяне на копия на договори, гаранции, актовете за строителството, фактури и приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула.

11.7. По модул 7 „Сигурност в училище“

Отчитане на бенефициентите по модул „Сигурност в училище“ се извършва чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (https://np.mon.bg), където в срок до 31.12.2022 г. се качват сканирате приемно-предавателни протоколи.

12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

12.1. Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, като се попълва Карта за мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от МОН и регионалните управления на образованието. Средствата за мониторинг по модула са в размер до 1000 лв. и са част от бюджета на модула.

12.2. Модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

Мониторингът се осъществява чрез проверки на място в училище/ЦСОП, получили финансиране, и/или от разстояние в електронна среда, които се извършват от РУО и/или от екипа за управление на модула.

Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище/ЦСОП;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи;
- съответствие между заявените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи и наличните в училището и в стаята за целодневното обучение.

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани със стикери, които да идентифицират, че са закупени по модула от националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 1000 лв. и са част от бюджета на модула от

националната програма.

12.3. Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“

Мониторингът се извършва от екипа за управление на модула и включва посещение на място в училищата, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище. Средствата за мониторинг са в размер до 5000 лв. от бюджета на модула.

12.4. Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, Модул 6 „Създаване на достъпна архитектурна среда“ и Модул 7 „Сигурност в училище“

При реализацията на модулите се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

13. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

13.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми (в т.ч. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014 – 2020 г., ОП „Развитие на регионите“ 2021 – 2027, Национален план за възстановяване и устойчивост, Програма за развитие на селските райони и др.), което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

13.2. Декларацията по т. 13.1. е задължителна и е част от изискваните документи за кандидатстване по всеки модул. Декларацията следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.